

LA « FORME SCOLAIRE » PRISONNIERE DE SON SUCCES ?



29 ET 30 JUIN 2017
UNIVERSITE LYON 2 - GRAND AMPHITHEATRE



A l'occasion du départ en retraite d'André Robert

Présentation du laboratoire Education, Cultures, Politiques EA n°4571

Site internet :
recherche.univ-lyon2.fr/ecp

ECP analyse comment les acteurs contribuent à élaborer ou réagissent à des stratégies, orientations, conduites politiques dans le champ de l'éducation et de la formation.

4 axes et une thématique transversale organisent les recherches :

- Axe 1 : Activités, professionnalités, compétences critiques et identités ;
- Axe 2 : Politiques, diversités, monde commun ;
- Axe 3 : Politique des arts et de la culture en éducation et en formation ;
- Axe 4 : Pratiques et politiques de l'enseignement supérieur ;
- Thématique transversale : Normes et normativité

Ses objets de recherche portent sur l'éducation et la formation de la maternelle à l'université et dans d'autres univers professionnels (magistrats, artistes...). Exemple de thèmes de recherche :

- Construction et évolution de la professionnalité dans plusieurs métiers, formation par alternance ;
- Travailler à plusieurs ;
- Enseignants débutants et en fin de carrière ;
- Politiques éducatives, identités professionnelles et pensée critique des enseignants ;
- Enfance et Art à l'école (projet ANR) ;
- Le handicap dans diverses cultures ;
- Les religions à l'école et la laïcité ;
- Les récits de l'histoire nationale : enquête auprès d'élèves ;
- L'autonomie comme norme éducative ;
- Ferdinand Buisson, de la réduction du particularisme religieux à la prise en compte d'un particularisme sociologique ;
- Les conditions de la réussite des étudiants, la transition lycée-université ;
- L'enseignement à distance.

Comment penser l'institution scolaire, ses acteurs, ses modes de fonctionnement, ses transformations, dans l'histoire et au temps présent ?

Regards historiques, sociologiques, philosophiques.

à l'occasion du départ en retraite d'André Robert

La notion de « forme scolaire » construite par le sociologue lyonnais Guy Vincent, sur laquelle travaillent de nombreux membres du laboratoire ECP, est actuellement réinterrogée au regard de fortes évolutions du monde éducatif : recours de plus en plus fréquent à l'instruction à domicile, reconstruction des dispositifs pédagogiques dans un contexte d'usage renforcé des outils numériques, porosité de plus en plus marquée entre mondes scolaires et extra scolaires. Si la question de l'évolution de la forme scolaire, entre extension continue, transformation, voire rétrécissement, se pose dans le monde de la recherche, elle interpelle également le décideur politique et le praticien de la pédagogie. Ce colloque permettra, près de 40 ans après la création du concept de forme scolaire, d'établir un bilan des travaux actuels portant sur cette question.

Pour des informations : colloqueformescolaire@gmail.com

Inscription gratuite sur evenbrite : <https://colloqueformescolaire.eventbrite.fr>

Comité scientifique

Gilles Combaz – Université Lyon 2

Dominique Berger – Directeur adjoint ESPE de Lyon

Catherine Dorison – Université de Cergy-Pontoise

Rita Hofstetter – Université de Genève

Pierre Kahn – Université de Caen

Françoise Lantheaume – Université Lyon 2

Frédéric Mole – Université de Saint-Etienne

Alain Mougniotte – Directeur ESPE de Lyon

Denis Poizat – Université Lyon 2

Bruno Poucet – Université d'Amiens

Bernard Schneuwly – Université de Genève

Comité d'organisation

Gilles Combaz – Université Lyon 2

Camille Degryse – Doctorante laboratoire ECP

Amélie Derobert – Docteure, ATER à l'Université Lyon 2

Denis Poizat – Directeur de l'ISPEF, Université Lyon 2

André Robert – Université Lyon 2

Jean-Yves Seguy - Université de Saint-Etienne

JEUDI 29 JUIN
UNIVERSITÉ LYON 2 - GRAND AMPHITHÉÂTRE

8h30 à 9h - Accueil

9h à 9h15 - Présentation du colloque

Isabelle VON BUELZINGSLOEWEN,

Vice-Présidente chargée de la recherche

Françoise LANTHEAUME, Directrice du laboratoire ECP

Alain MOUGNIOTTE, Directeur ESPE, Académie de Lyon

9h15 à 10h - Conférence inaugurale

Rita HOFSTETTER et Bernard SCHNEUWLY

Forme scolaire – grammar of schooling – Vergesellschaftungsform von Lebren und Lernen : essai d'historicisation critique.

10h à 11h15 - Forme scolaire et éducation nouvelle

(animation : Philippe MEIRIEU)

Henri-Louis GO et Xavier RIONDET

Freinet et la forme scolaire

Sylvain WAGNON

Les écoles Decroly et la critique de la forme scolaire : mythe et réalité

Noëlle MONIN

Les écoles nouvelles 1960-1990 : controverses autour de la forme scolaire.

11h15 à 11h45 - Intermède artistique

11h45 à 13h - La forme scolaire interrogée par les arts et le sport

(animation : Ismaïl FERHAT)

Gilles BOUDINET

Former des forces ou forcer des formes: à propos d'une lecture deleuzienne de l'art

Gilles COMBAZ

L'émergence des activités scolaires de développement et d'entretien physique représente-t-elle une nouvelle étape dans le processus de mise en forme scolaire de l'éducation physique et sportive ?

Alain KERLAN

La forme scolaire à l'épreuve de l'art ? Entre hétérotopie et instrumentation.

13h à 14h30 - Pause repas

14h30 à 15h45 - Disciplines, curriculum et forme scolaire
(animation : Rawad CHAKER)

Roger-François GAUTHIER

Forme scolaire et curriculum, ou le fond a-t-il une forme ?

Stéphane SIMONIAN

Environnements Numériques et Formes Scolaires.

Philippe FORAY

L'éducation à la citoyenneté, une mythologie républicaine ?

15h45 à 16h15 - Intermède artistique

16h15 à 17h30 - La forme scolaire dans son histoire

(animation : Frédéric MOLE)

Ismaïl FERHAT

L'école libératrice ou reproductrice ? Les syndicats enseignants et la sociologie critique de l'éducation durant les années 1970.

Pierre KAHN

L'école de la IIIe République et la forme scolaire : entre héritage assumé et acceptation contrainte. Compayré vs Buisson

Yves VERNEUIL

Les enseignements secondaires masculin et féminin au XIXe siècle : comparaison de l'évolution de deux formes scolaires

17h40 à 18h - L'art et la forme

(animation : Jean-Yves SEGUY)

Bruno POUCET

Tintin et la forme scolaire

18h à 18h30 - Performance artistique et philosophique

Yves HENRI et Alain KERLAN

Qu'est-ce qu'une forme ?

20h- Cocktail dinatoire

VENDREDI 30 JUIN
UNIVERSITÉ LYON 2 - GRAND AMPHITHÉÂTRE

8h45 à 9h - Présentation du colloque

Nikos KALAMPALIKIS, Directeur de l'école doctorale EPIC 485

Denis POIZAT, Directeur de l'ISPEF

9h à 9h45 - Conférence

Michel FABRE

La forme et le sens.

9h45 à 11h - Périphéries de la forme scolaire

(animation : Thierry MICHALOT)

Gilles MONCEAU

Les parents face à la forme de l'institution scolaire.

Bruno GARNIER

L'éducation informelle contre la forme scolaire ?

Rémi DESLYPER et Simon KECHICHIAN

La forme scolaire à la périphérie de l'école : une emprise silencieuse.

11h à 11h30 - Intermède artistique

11h30 à 12h45 - Enseignants et forme scolaire

(animation : Roger-François GAUTHIER)

Thierry BOUCHETAL et Hélène CROCE-SPINELLI

L'enseignement et moi, toute une histoire... - La forme scolaire, épreuve ou ressource pour les parcours professionnels des enseignants du premier degré ?

Françoise CARRAUD

La forme scolaire naturalisée dans l'activité des professionnels de la petite enfance ?

Françoise LANTHEAUME

Ce que l'évolution de la forme scolaire fait au travail des enseignants

13h à 14h15 - Pause repas

14h15 à 14H30 - Intermède théâtral

14h30 à 15h30 - Quand on n'entre pas dans la forme scolaire
(animation : Philippe BONGRAND)

Rachel GASPARINI

Les comportements enfantins troublés et troublants en maternelle : une remise en cause de la forme scolaire ?

Denis POIZAT

Forme scolaire et inclusion : apparence du démantèlement, cohérence de la croyance.

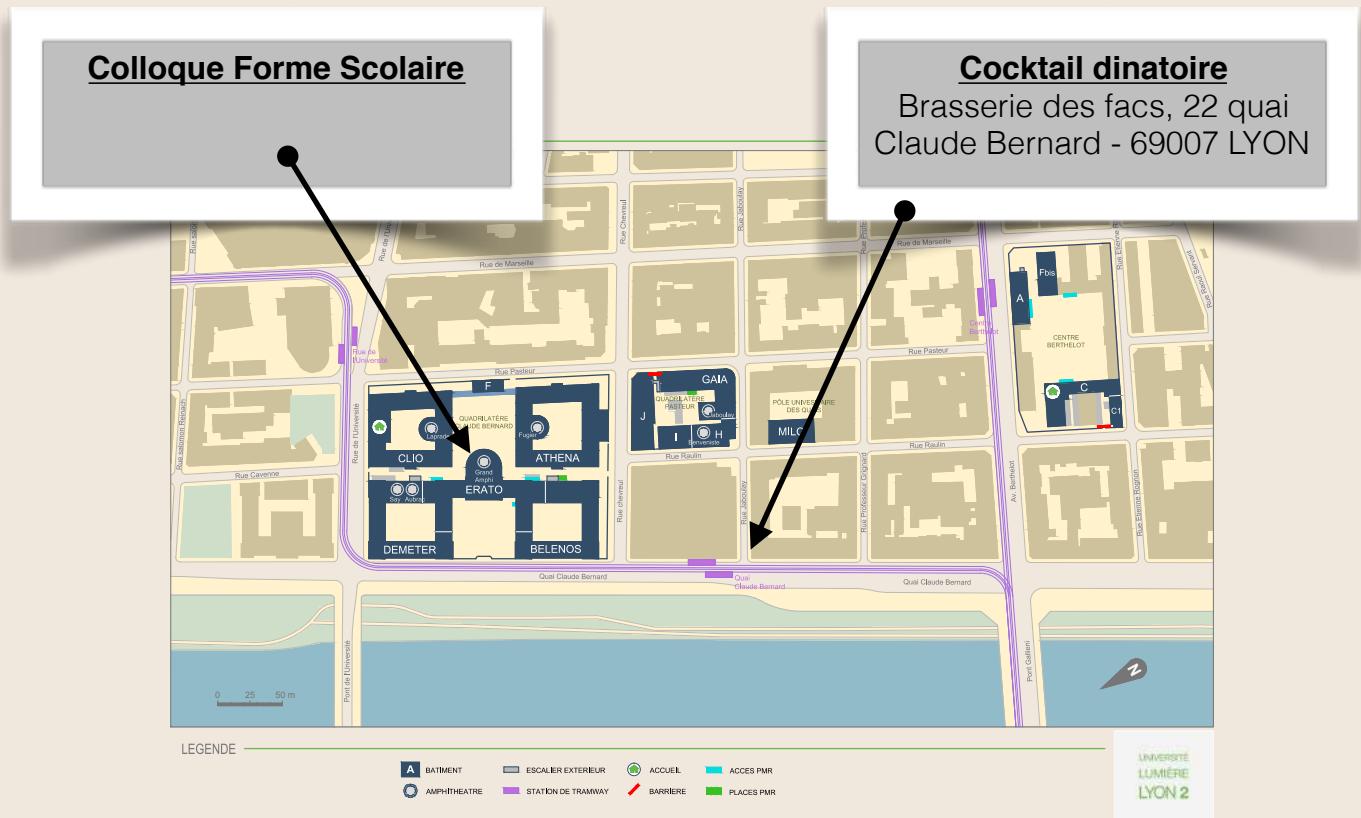
15h30 à 15h45 - pause

15h50 à 16h30 - Conférence conclusive

André ROBERT

A propos de la forme scolaire, sur quelques pratiques et théories de la « résistance ».

Informations pratiques



04 78 69 76 99

PC sécurité

112

Appel d'urgence européen

15

SAMU

17

Police Secours

18

Sapeurs-pompiers

114

Urgence par Fax ou SMS.

Les SMS ou FAX émis vers le « 114 » arrivent au centre relais national implanté au Centre Hospitalier de Grenoble. Les professionnels sourds et entendants formés traitent ces messages et contacts les services compétents.