



**L'Université de Montpellier, La Faculté d'Éducation/ESPE LR
et le CEDRHE (Centre d'Études, de Documentation et de Recherche en Histoire de l'Éducation)
présentent les 13^e Journées d'études Pierre Guibbert Jeudi 18 et vendredi 19 mai 2017**

**« Le manuel scolaire, objet d'étude et de recherche :
enjeux actuels et perspectives »**



Avec le soutien de l'Université de Montpellier, de la Faculté d'Education, de l'ESPE Languedoc-Roussillon, des équipes de recherches Dipralang (Université Paul-Valéry Montpellier), Erhidis (Université de Genève), Lirdef (Université de Montpellier et Université Paul-Valéry Montpellier), du réseau HELiCE, du Centre d'Etude, de Documentation et de Recherche en Histoire de l'Education (Cedrhe, Faculté d'Education, Université de Montpellier) et de l'association des Amis de la Mémoire Pédagogique de Montpellier.

Jeudi 18 mai 2017

.....

8h45-9h00 Accueil des participants – *Amphi H*

9h00-9h30 Ouverture des journées d'études par **Philippe Augé**, Président de l'Université de Montpellier et **Jean-Paul Udave**, Directeur de la Faculté d'Education de l'Université de Montpellier – *Amphi H*

9h30-9h45 ***Comment étudier les manuels scolaires ? Diversité ou flou méthodologique ?***

Introduction par Michèle Verdelhan, Université-Paul-Valéry, Montpellier – *Amphi H*

9h45-10h15 ***Le manuel scolaire, un objet-frontière ?***

Par Caroline Fayolle et Sylvain Wagnon, Université de Montpellier – *Amphi H*

10h15 -10h30 *Pause*

10h30 -12h15 Ateliers Thématiques : 1^{ère} session

<p>Atelier 1 : Manuels et fabrique des savoirs disciplinaires – Salle I1 animé par Marie-France Bishop, Université de Cergy-Pontoise</p>	<p>Atelier 2 : Manuels et didactique – Salle I2 animé par Valérie Munier, Université de Montpellier</p>	<p>Atelier 3 : Le manuel un instrument de construction du lien social et politique – Salle I3 Animé par Christian Amalvi, Université Paul Valéry, Montpellier</p>
<p><i>Schneuwly Bernard, Université de Genève</i> Analyse quantitative d'un corpus de livres de lecture. Approches comparatives en Suisse romande (1850 – 1990)</p>	<p><i>Eggering Johann-Günther, Université d'Artois</i> Place des manuels scolaires dans l'histoire de la recherche en didactique des sciences : une source documentaire évolutive</p>	<p><i>Masoni Giorgia, Universités de Lausanne et de Genève</i> Les manuels scolaires tessinois : entre mécanismes de construction et de diffusion des identités nationales et sociales</p>
<p><i>Darme Anouk, De Mestral Aurélie, Rouiller Université de Genève</i> Construction et transformation des savoirs scolaires en Suisse romande (XIXe-XXe) : Cadres théoriques et méthodologiques</p>	<p><i>Bronner Alain et Larguier Mirène, Université de Montpellier</i> Les éducations à et les mathématiques en France, au Brésil et au Québec : L'exemple de l'enseignement de la grandeur à travers une étude de manuels</p>	<p><i>Coppola Maurizio, EHESS, Paris</i> Le manuel de culture régionale. La réforme fasciste de l'école et l'introduction du folklore dans l'enseignement scolaire.</p>
<p><i>Denizot Nathalie, université de Cergy-Pontoise</i> Le traitement des manuels en didactique du français à travers la revue Pratiques (1974-2016)</p>	<p><i>Messaoui Anita, ENS de Lyon</i> Manuels scolaires et culture disciplinaire : le cas de l'anglais et des mathématiques</p>	<p><i>Lucenti Maria, Università di Genova</i> Le défi interculturel en Italie et en Tunisie : regard croisé entre analyse des manuels et didactique</p>

12h15 Pause : Repas

14h00-14h40 Conférence : **Analyse de la transformation des savoirs scolaires. Les manuels scolaires au cœur de la recherche.**

Par Rita Hofstetter et Bernard Schneuwly, Université de Genève

14h45-16h00 Ateliers Thématiques : 2^{ème} session

Atelier 4 : Le manuel comme vecteur de stéréotypes et représentations – Salle I1 animé par Jacques Gleyse, Université de Montpellier	Atelier 5 : Comment le manuel met en forme le savoir ? – Salle I2 animé par Brigitte Louichon, Université de Montpellier	Atelier 6 : L'analyse des manuels scolaires : une étude comparatiste ? – Salle I3 animé par Sylviane Tinembart, Université de Genève
<i>Djordjevic Leonard Ksenija et Yasri-Labrique Eléonore, Université Paul-Valéry Montpellier</i> La part de l'Autre : la diversité culturelle et linguistique dans les manuels scolaires	<i>Perret Laetitia, Université de Poitiers</i> Eléments pour une méthodologie de l'analyse de l'image dans les manuels du premier degré d'un point de vue historico-comparatiste	Le Foll Elen, Université d'Osnabrück Une analyse comparative du contenu lexicogrammatical des manuels scolaires d'anglais en France, en Allemagne et en Espagne
<i>Mejri Sonia, Université de Montpellier</i> Analyse des conceptions et des images de l'islam et des peuples arabes dans les manuels scolaires français d'histoire, l'exemple de la représentation des femmes et des hommes musulmans.	<i>Guedj Muriel, Université de Montpellier</i> Mettre en scène l'objet dans les manuels : finalités et enjeux	<i>Darme Anouk, De Mestral Aurélie, Rouiller Viviane, Université de Genève</i> Construction et transformation des savoirs scolaires en Suisse romande (XIXe-XXe) : perspectives de recherche sur les manuels de français langue première, d'allemand langue seconde et d'histoire.

16h 00 - 16h15 Pause

16h15-17h15 Débat : **Peut-on supprimer le manuel ?**

Animé par Charles Heimberg, Université de Genève

Vendredi 19 mai 2017

8h45-9h00 Accueil des participants – *Amphi H*

9h00-9h40 Conférence : **Le manuel, outil au service d'une recherche comparatiste, didactique et historique**
Par Marie-France Bishop, Université de Cergy-Pontoise

9h40-10h15 Conférence : **Et les manuels sont toujours là ...**
Par Brigitte Louichon, Université de Montpellier

10 h 15-10h30 *Pause*

10h30-12h15 Ateliers Thématiques : 3^{ème} session

<p>Atelier 7 : Les effets des manuels sur les pratiques pédagogiques – Salle I1 animé par Michèle Verdelhan, Université-Paul-Valéry Montpellier</p>	<p>Atelier 8 : Historiographie, histoire des manuels et didactique de l'histoire – Salle I2 animé par Sylvain Wagnon, Université de Montpellier</p>	<p>Atelier 9 : Les réceptions et usages des manuels – Salle I3 animé par Bruno Maurer, Université-Paul-Valéry Montpellier</p>
<p>Labinal Guilhem, Université de Cergy-Pontoise et Mendibil Didier, Université Paris Est-Créteil La géographie à l'ère du numérique dans le premier degré : le manuel à l'épreuve des pédagogies actives</p>	<p>Heimberg Charles, Université de Genève Vers une grille de lecture critique de « nouveaux » moyens d'enseignement en histoire</p>	<p>Ruiz Pisano César, Université de Rouen Compréhension Audiovisuelle et Apprentissage d'une Langue : ce que nous en disent les manuels d'espagnol en France (1970-2016)</p>
<p>Maurer Bruno, Université Paul Valéry, Montpellier Approches par les compétences, pédagogie de l'intégration : pour une étude des effets structurels sur les manuels de français en Afrique subsaharienne</p>	<p>Tinembart Sylviane, Université de Genève Le manuel scolaire vaudois : fruit d'instituteurs devenus libraires (1850-1910) ?</p>	<p>Priolet Maryvonne, Université de Reims Variabilité du processus de réception du manuel scolaire de mathématiques à l'école élémentaire</p>
<p>Alyazighi Khanom, Natouf Ahmad, La méthode ABJAD pour l'enseignement de l'arabe langue étrangère en Turquie : conditions d'élaboration et analyse méthodologique</p>	<p>Buttier Jean-Charles, Université de Genève Aux frontières du genre : les catéchismes scolaires publiés en France de la Première à la Troisième République</p>	<p>Nikitopoulos Claire, Université Bordeaux Montaigne Les illustrations interactives et dynamiques dans les manuels numériques. Usages au collège</p>
<p>Eloia Maude, Université Aix-Marseille L'étude des manuels scolaires du point de vue de la lisibilité</p>		

12h30 Vernissage de l'exposition « **itinéraires de pédagogues** », réalisée par les étudiants du séminaire Histoire de la pédagogie, M1 MEEF, Université de Montpellier.

Et Repas dans les jardins de la Faculté d'Education

14h00-15h45 Ateliers Thématiques : 4^{ème} session

Atelier 10 : L'analyse des manuels scolaire : une méthodologie spécifique ? – Salle I1 animé par Laetitia Perret, Université de Poitiers	Atelier 11 : Manuels et construction des identités sexuées – Salle I2 animé par Caroline Fayolle, Université de Montpellier
Denimal Amandine, Université de Rouen De l'intérêt d'une approche discursive du manuel de langue : ce que révèle la mise en mots de la violence	Joublot-Ferré Sylvie, HEP du canton de Vaud, Lausanne Femmes/hommes : une comparaison France-canton de Vaud pour des manuels de géographie. Reproduction ou mise en discussion d'un ordre masculin ?
Riondet Xavier, Université de Lorraine L'étude des manuels, un terrain pour penser les liens entre culture scolaire et dernière instance ?	Freyssinet-Dominjon Jacqueline, Université Panthéon-Sorbonne Réservée aux filles, l'économie domestique dans les manuels scolaires. 1880-1940
Boutan Pierre, Université Paul-Valéry Montpellier Quelques réflexions sur les manuels scolaires à partir d'études sur leur histoire	Gleyse Jacques, Université de Montpellier La fabrication des anges. Etude des contraintes corporelles dans les Manuels de Morale en France, 1880-1964

16h00-17h00 Conférence – débat : Bilan et Perspectives

Animé par Nathalie Denizot, Bernard Schneuwly et Sylvain Wagnon