

27 / 28
OCT. 2016

LA PÉDAGOGIE À L'ÉPREUVE DE LA QUESTION SOCIALE, 18^e-21^e siècle

COLLOQUE INTERNATIONAL FRANCOPHONE AULA MAGNA - CHÂTEAU D'YVERDON-LES-BAINS

CENTRE DE DOCUMENTATION
ET DE RECHERCHE



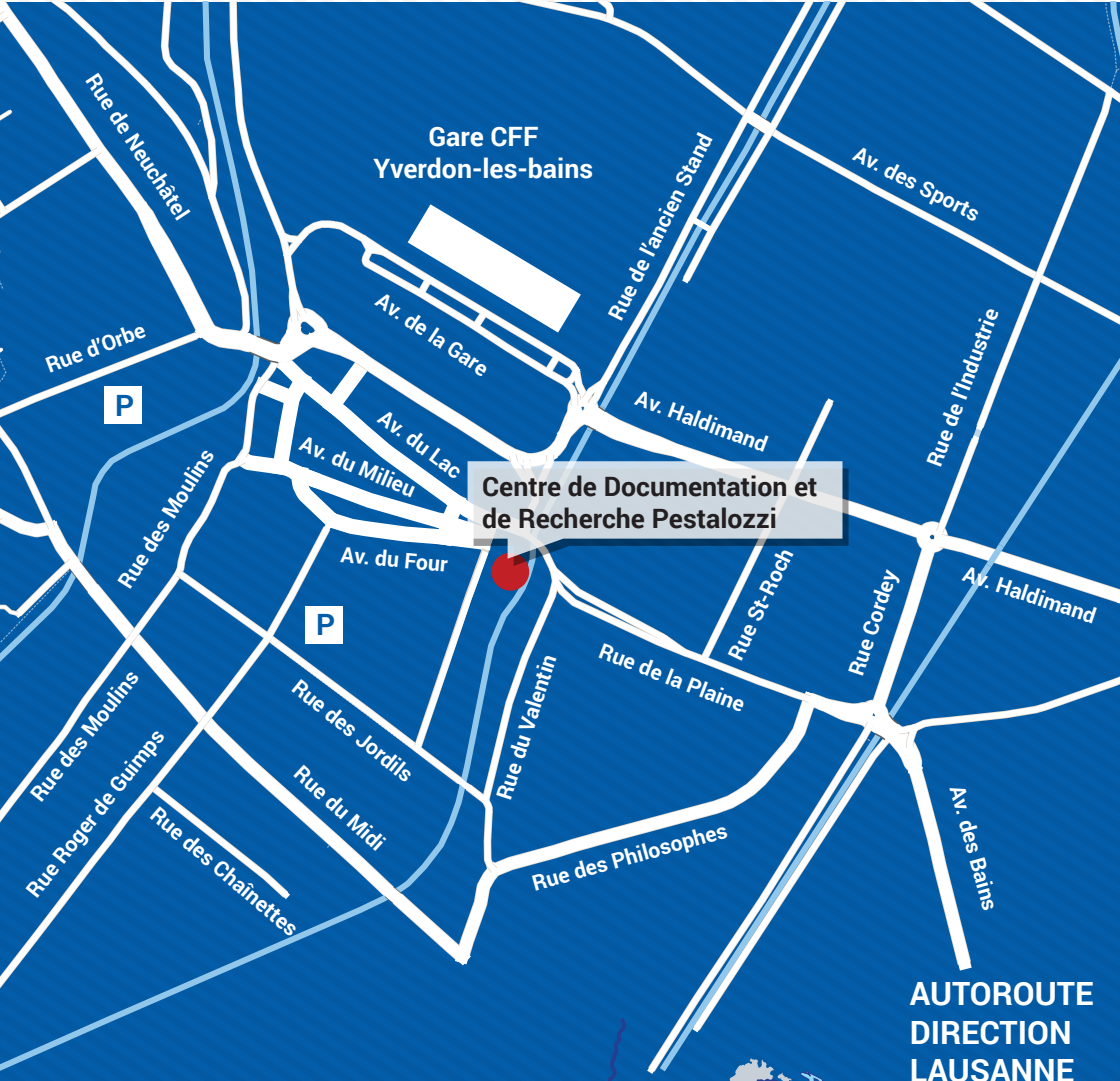
PESTALOZZI

Château d'Yverdon-les-Bains
CH-1401 Yverdon-les-Bains

+41 24 423 62 60

www.centrepestalozzi.ch

centre.pestalozzi@yverdon-les-bains.ch



Yverdon-les-Bains

Contact

Jean-Jacques Allisson

Président du Centre de documentation et de recherche Pestalozzi

j.j.allisson@bluewin.ch - +41 24 425 28 68 / +41 79 332 11 01

Avec l'appui de



PRÉSENTATION DU COLLOQUE

Le Centre de documentation et de recherche Pestalozzi d'Yverdon-les-Bains et son Conseil scientifique entendent animer la réflexion scientifique sur et autour de la vie et l'œuvre de Pestalozzi. Très tôt, il a voulu tirer le peuple de la misère avec l'instruction comme moyen d'y arriver. Cette obsession, véritable tension entre les deux pôles « éducation-question sociale », l'a habité jusqu'à la fin de sa vie ; elle est résumée sur le socle de la statue érigée en 1890 par les Yverdonnois : *J'ai vécu moi-même comme un mendiant pour apprendre aux mendiants à vivre comme des hommes.*

A l'instar de Pestalozzi, de nombreux autres « grands pédagogues » se sont occupés, théoriquement et pratiquement, de l'éducation des prétérités en ayant le vif souci de la cohésion sociale et de l'épanouissement de chacun-e. A l'heure où le nombre de jeunes en rupture de formation et d'insertion sociale augmente dangereusement, ce colloque international et pluridisciplinaire veut esquisser un bilan des réussites et des échecs observables dans ce qu'une palette de pédagogues et/ou d'utopistes de renom ont pensé et mis en œuvre en Europe. C'est pourquoi il nous a semblé incontournable de conclure avec des exemples concrets tirés de l'école du 21^e siècle.

Cette rencontre sera aussi l'occasion d'un contact entre les représentants des sites de « grands pédagogues » susceptibles d'adhérer au projet en construction de l'Itinéraire culturel du Conseil de l'Europe. Elle permettra de mieux nous connaître et de constituer les prémisses d'un réseau dynamique animé par une visée commune : réussir à partager avec le grand public le très riche patrimoine de lieux, de pensées et d'expériences pédagogiques et sociales que le « vieux continent » a engendré. A charge pour toutes et tous d'y puiser largement pour élargir le champ des possibles.

Ainsi, à l'occasion du 270^e anniversaire de la naissance de Pestalozzi, nous aurons suscité une ouverture afin que l'histoire de la pédagogie reste le moteur de nos réflexions pédagogiques.

ORGANISATION DU COLLOQUE

JEUDI 27 OCTOBRE 2016

- 09h00 Accueil**
- 09h45 Ouverture du colloque et salutations des Autorités**
- 10h00 Pestalozzi, un pédagogue social. Former le citoyen ou former l'homme ?**
Michel Soëtdard, Université d'Angers
- 11h00 Deux parades de Girard à la question sociale : trois degrés d'instruction ouverts et les choses avant les mots,** *Pierre-Philippe Bugnard, Université de Fribourg*
- 11h45 Microcosmos, ou la quête de l'ordre divin du monde sur terre selon Oberlin,** *Loïc Chalmel, Université de Haute-Alsace*
- 12h30 Collation dînatoire**
- 14h00 Repenser l'éducation pour fonder une société nouvelle: Robert Owen de New Harmony à New Lanark,** *Marie Vergnon, Université de Rouen*
- 15h00 De Godwin à Summerhill : la question sociale chez les pédagogues libertaires,** *Alexandre Fontaine, Ecole Normale Supérieure de Paris*
- 15h45 Projet d'Itinéraire culturel du Conseil de l'Europe sur les Grands pédagogues**
- 18h00 Collation dînatoire**
- 20h00 Conférence publique : Pensée pour les pauvres, discutée par les riches : la Méthode de Pestalozzi et sa réception en Suisse romande vers 1800,** *Sylvie Moret Petrin, Université de Lausanne. Suivie d'une discussion animée par Danièle Tosato-Rigo, Université de Lausanne*

VENDREDI 28 OCTOBRE 2016

- 08h30 Accueil**
- 09h00 Anton Makarenko et la rééducation de l'individu antisocial en homme nouveau,** *Jean Rakovitch, Université Lumière Lyon 2*
- 10h00 Adolphe Ferrière, un pas vers une morale sociale internationale,** *Sylviane Tinembart, Haute Ecole Pédagogique Vaud*
- 10h45 La « société juste » comme projet pédagogique chez Pestalozzi et Dewey,** *Daniel Tröhler, Université du Luxembourg*
- 11h30 Pédagogie et politique dans l'œuvre engagée d'Élise et Célestin Freinet,** *Henri Louis Go, Université de Lorraine*
- 12h15 Collation dînatoire**
- 14h00 Quels héritages pédagogiques pour s'émanciper dans la cité? Les réalités de deux écoles fondamentales publiques,** *Jean-François Manil et Léonard Guillaume, instituteurs belges. Laboratoire Lisec*
- 14h45 Reflets d'une décennie de Modules d'Activités Temporaires et Alternatives à la Scolarité (MATAS),** *Marc Berger, Georges Berney, Sylvie Bonneau, Sébastien Jeckelmann et Jean-Marc Bovay*
- 15h30 La pédagogie à l'épreuve de la question sociale, échecs et réussites,** *Table ronde conclusive animée par Danièle Tosato-Rigo, Université de Lausanne*