

IDENTITÉ / PERSONAL DETAILS					
Genre / Gender (Femme / Homme / Autre)		Femme			
Nom et prénom / Name and first name :		Houot Isabelle			
Pays / Country :		France			
DOMAINE DE RECHERCHE / AREA OF RESEARCH					
ERC					
SH04_06 Learning, memory; cognition in ageing SH04_05 Attention, perception, action, consciousness SH04_01 Cognitive basis of human development and education, developmental disorders; comparative cognition SH01_03 Development economics, health economics, education economics SH02_11 Human, economic and social geography					
Mots-clefs libres / Free Keywords					
expérience / expérience acquis expérimentiels / valuable asset valorisation des acquis / accreditation of prior learning développement de l'activité / work development développement des territoires / territorial development					
POSTE ACTUEL / CURRENT POSITION					
Titre					
Enseignant-chercheur/maître de conférence					
Organisme public français/ French public organisation					
R.N.S.R.	Organisme Organisation	Laboratoire Laboratory	Code unité Unit code	Code postal Postcode	Ville City
199713862K0	Université de Lorraine	LISEC	EA 2310	54031	Nancy
Organismes privés français / French private organisation					

Organismes étrangers / Foreign organisation					

Autre(s) activité(s) / other activitie(s)					
Codirectrice depuis 2008, de l'équipe thématique ATIP (activité travail, identité professionnelle) du LISEC EA2310. (12 chercheurs permanents). Membre du Comité d'Orientation Scientifique et d'Evaluation de Cap-Métier Nouvelle Aquitaine. Responsable du Master Sciences de l'éducation, « Formation, travail, territoires et développement » (F2TD) Département sciences de l'éducation et de la formation, UFR Sciences humaines et sociales, Nancy, Université de Lorraine.					
POSITION(S) ANTERIEURE(S) / PREVIOUS POSITION(S)					
Début / Start date	Fin / End date	Organisme / Organisation	Fonction	Ville / Locality	
1985	2002	CUCES universités	Responsable formation	Nancy	
2002	2006	Université Henri Poincaré	Enseignante contactuelle	Nancy	
2006	2020	Université de Lorraine	Maître de conférences	Nancu	
FORMATION SUPÉRIEURE / EDUCATION					
DOCTORAT sciences de l'éducation, Mention très honorable avec félicitations du jury, Université de Paris II Panthéon Assas					

Titre de la thèse : "La validation des acquis de l'expérience : des enjeux majeurs pour l'Université. Contribution pour une théorisation."

PRODUCTIONS SCIENTIFIQUES / SCIENTIFIC PRODUCTIONS

Projets de recherche, prix, distinctions, bourses, etc. / Grants, prizes, awards, fellowships, etc.

Dans le cadre d'un collectif de recherche pluridisciplinaire : coopération à la recherche « Territoire d'Insertion et d'Inclusion » contractualisée avec une collectivité territoriale. (2019-21). Responsable de l'évaluation scientifique du projet « Ambition territoriale : Un projet partagé pour la jeunesse dans le cadre d'un programme PIA de l'ANRU (France) (2017-2021). Evaluation du dispositif de VAE au Luxembourg, contractualisée avec le ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle du Luxembourg vise à analyser le dispositif de VAE mis en œuvre au Luxembourg (2013-2015).

5 publications majeures 5 most relevant publications	Quel est l'apport majeur de cette publication ? What is the major contribution of this publication?
Deviron, F. ; Houot, I. ; Tribby, E. (dir) (2021). La restitution dans le travail et la formation. Toulouse, Octares. A paraître	Cet ouvrage à paraître, mobilisant la concept de restitution vise à problématiser et conceptualiser les liens entre travail et formation, développement des personnes et développement des activités économiques et sociales.
Houot, I. (2020). Activer la qualité de la formation à l'université. Education permanente, n° 223, pp 121-133. (hal-02950084).	Cet article situe de manière rétrospective et prospective les dispositions prises en matière de formation d'adultes dans les universités en France.
Houot, I. ; Lavielle-Gutnik, N. (2018). Nouveau référentiel de compétences dans les écoles de la deuxième chance : vers de nouvelles transactions. Savoirs, pp.71-91. (hal-02091142)	Cet article met en évidence les effets produits par l'extension et la modification d'un cadre de référence sur les dispositifs de deuxième chance.
Houot, I. ; Tribby, E. (2017). La restitution de l'expérience, une activité formatrice. Analyses du travail et intentions formatives. Education permanente hors-série, mars 2017. (hal-02269179)	Cet article tente de lier et unifier sous le terme de restitution une activité fondamentale pour les apprentissages en formation alternante.
Houot, I. (2014), Note de synthèse : VAE, des règles pour de nouveaux jeux à l'université in Houot, I. (DIR). Recherches et éducations n°10. (hal-01426372)	Cet article vise à montrer les incidences d'une évolution majeure des modes de certification en France sur la définition des finalités universitaires.

VALORISATION / ADD-ON VALUE/TECHNOLOGY TRANSFER

Supervision et publication : Houot, I., Lavielle-Gutnik, N. ; Lenoir, H. ; Loquais, M. (2018) Guide pour l'usage du référentiel de compétences du réseau E2C France. Réseau E2C France.
Supervision et publication : Abécédaire de la VAE , groupe FCU-VAE, FCU