



Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent, partout en France, au sein de près de 30 000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

Rejoignez-nous...

CONFÉRENCE NATIONALE DE LA REFONDATION DE L'ÉCOLE NOUVELLE GOUVERNANCE ET MOBILISATION DES ACTEURS

Conférence nationale organisée dans le cadre du Salon européen de l'éducation, animée et coordonnée par Étienne Butzbach

Nombre de places limitées

Inscription obligatoire : <http://evenement.laligue.org/conference-nationale-refondation/>



www.laligue.org



© Benoît Debusscher

CONFÉRENCE NATIONALE REFONDATION DE L'ÉDUCTION NOUVELLE GOUVERNANCE ET MOBILISATION DES ACTEURS

.....

Paris - 11 mars 2016

Salon européen de l'éducation

Hall 2.1 - Salle Carina

Paris Expo - Porte de Versailles

organisée par



en partenariat avec



avec la participation du



avec la participation du



en partenariat avec



organisé par



CONFÉRENCE NATIONALE POUR LA REFONDATION DE L'ÉDUCATION

NOUVELLE GOUVERNANCE ET MOBILISATION DES ACTEURS

À la suite de la rencontre inaugurale « La refondation de l'école : deux ans... et après, le défi de l'éducation partagée » organisée en novembre 2014, la Ligue de l'enseignement et le CAPE¹ ont décidé de pérenniser ce rendez-vous citoyen sous forme d'une conférence nationale annuelle de l'éducation pour en faire un moment phare du processus de transformation du système éducatif, qui a besoin de la durée pour réussir. La réflexion sur les finalités et le contenu pédagogique de la refondation sera abordée de façon plus approfondie lors des **Rencontres nationales de l'éducation²** qui se tiendront à Rennes cette année les **23 et 24 mars**, quinze jours plus tard.

L'urgence du défi éducatif dans un monde en profondes mutations

Les événements tragiques survenus en France en 2015 et l'instauration de l'état d'urgence ne doivent pas faire oublier l'impérieuse nécessité de refonder l'éducation qui, si elle ne peut à elle seule constituer un rempart de civilisation contre les régressions de toute nature, en est cependant un élément essentiel.

Dans un contexte marqué par les profondes fractures qui minent la société française – montée des inégalités, de la pauvreté, de la désinsertion et de l'exclusion, séparatisme social et recherche de l'entre soi... – et leur traduction dans les votes extrêmes, il importe donc de poursuivre et accélérer la transformation du système éducatif.

Face aux mutations technologiques, économiques, environnementales et culturelles en cours, ce sont les finalités de l'éducation et les formes d'apprentissage qui sont questionnées, pendant le temps scolaire et tous les autres temps éducatifs. Comment permettre à des enfants et à des jeunes de devenir des femmes et des hommes capables de réaliser leur potentiel quelle que soit leur origine, de prendre plaisir à apprendre, de faire valoir leurs talents, d'exercer leur responsabilité citoyenne, de produire du commun bienveillant pour « Faire société ».

La refondation de l'école est un élément essentiel de la refondation de l'éducation. Mais pour atteindre ses objectifs, l'institution scolaire doit mieux considérer, dans une perspective de coéducation, les temps péri et extrascolaires. La montée en puissance des collectivités territoriales dans le champ éducatif oblige également à repenser l'articulation entre politique nationale et action publique locale dans le cadre de projets territoriaux d'éducation associant l'ensemble des acteurs autour de valeurs et d'une gouvernance partagée.

Une mise en débat citoyenne pour accompagner les réformes éducatives en cours

La conférence nationale de la refondation de l'éducation vise à faire chaque année un point d'étape de l'avancée des réformes éducatives pour en mesurer les acquis mais aussi identifier les manques et les obstacles. C'est un moment d'échange de l'ensemble de la communauté éducative : l'Éducation nationale, les associations d'éducation et les mouvements pédagogiques, les collectivités territoriales, les familles sans oublier les enfants et les jeunes acteurs de leur éducation.

L'année 2016 est celle de la mise en œuvre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture avec l'introduction progressive des programmes des quatre nouveaux cycles. Elle est aussi l'année de la réforme du collège et de la généralisation des projets éducatifs de territoire. La journée du 11 mars sera donc consacrée dans sa première partie aux aspects institutionnels de la refondation liés à la mise en place de l'école du socle et aux exigences de gouvernance démocratique qu'elle requiert notamment entre État, collectivités territoriales et associations. La seconde partie de la journée traitera de la nécessaire mobilisation des acteurs, sans oublier l'implication des parents, des enfants et des jeunes non seulement comme usagers ou bénéficiaires mais également comme acteurs à part entière de la démarche éducative.

1. Le CAPE regroupe aujourd'hui 23 associations d'éducation populaire et mouvements pédagogiques.

2. www.laligue.org/rencontres-nationales-de-l-education-de-rennes/

Vendredi 11 mars 2016

10h-10h15	Ouverture de la conférence Jean-Marc Roirant, secrétaire général de la Ligue de l'enseignement
1^{RE} PARTIE 10h15-11h	REFONDATION, TERRITOIRES, AUTONOMIE : TROIS ENJEUX POUR L'ÉCOLE DU SOCLE Conférence introductory Michel Lussault, géographe, président du Conseil supérieur des programmes
11h-12h15	Table ronde ► <i>École-collège : comment faire vivre la continuité éducative ?</i> Florence Robine, directrice générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) Philippe Tournier, secrétaire général du syndicat national des personnels de direction de l'Éducation nationale (SNPDEN-Unsa) ► <i>Collectivités territoriales et politique publique territoriale d'éducation</i> Stéphane Troussel, président du conseil départemental de Seine-Saint-Denis Frédéric Sève, secrétaire général du Sgen-CFDT ► <i>Éducation populaire et secteur associatif : prestataires ou partenaires ?</i> Nadia Bellaoui, secrétaire générale adjointe de la Ligue de l'enseignement Didier Jacquemain, président du Collectif des associations partenaires de l'école, délégué général des Francas
12h15-12h45	Intervention de Najat Vallaud-Belkacem Ministre de l'Éducation nationale de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
13h-14h00	Déjeuner libre
2^È PARTIE 14h00-15h30	POUR RÉUSSIR, LA REFONDATION DE L'ÉDUCATION A BESOIN DE LA MOBILISATION DE TOUS L'implication des professionnels dans la refondation et la coéducation ► <i>Les enjeux éthiques et déontologiques du métier d'enseignant</i> Eirick Prairat, professeur en sciences de l'éducation à l'université de Lorraine ; Bernadette Groison, secrétaire générale de la FSU ; Claire Krepper, secrétaire nationale du SE Unsa ► <i>L'engagement des professionnels des collectivités</i> Rozenn Merrien, vice-présidente de l'association nationale des directeurs éducation des villes ► <i>Les apports de l'éducation populaire</i> Jean-Luc Cazaillon, directeur général des Ceméa
15h30-16h45	L'engagement citoyen et bénévole ► Marie Picoche, présidente de l'association Jets d'encre ; Michèle Bauby-Malzac, présidente de l'association Lire et faire lire ; André Canvel, délégué ministériel chargé de la prévention et de la lutte contre les violences en milieu scolaire ; Marie-Aleth Grard, membre du Conseil économique, social et environnemental, vice-présidente d'ATD Quart-monde ; Charles-Denis Lévy-Soussan, membre de la réserve citoyenne ; Marc Sawicki, président du réseau français des villes éducatrices
16h45-17h	Conclusion Hélène Grimbelle, secrétaire nationale de la Ligue de l'enseignement