

RAVEN

BUREAU

raven.bureau@gmail.com

Doctorant contractuel

LISEC (UR 2310) – Université de Strasbourg

INTÉRÊTS DE RECHERCHE

- Autisme
- Psychoéducation
- Genres et sexualités
- Psychologie cognitive et comportementale, recherche clinique

FORMATION

ACADÉMIQUE

- DEPUIS
SEPT 2020** Doctorat en psychologie
Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication (LISEC – UR 2310)
- 2020** Master de **Psychologie clinique en Thérapies Comportementales et Cognitives**
Mention Bien – Université de Strasbourg
- 2018** Licence de **Psychologie** – Séjour ERASMUS + (L3) : Mannheim
Mention Très Bien – Université de Bretagne Occidentale

PROFESSIONNELLE

- 2021** Programme MSBR (**Méditation de Pleine conscience pour la réduction du stress**)
Cycle 1
- 2021** **Thérapie Comportementale Dialectique** pour le trouble du stress post-traumatique complexe (TCD-cPTSD)
- 2015** **Cambridge Certificate** of Proficiency in English – Niveau Européen C2, Anglais.

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

- SEPT 2023** Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche
Université de Strasbourg – LPC (UR 4440)
- SEPT 2020 - 2023** Doctorant contractuel en psychologie
Université de Strasbourg – LISEC (UR 2310)
- 2019-2020** **Stages professionnels de psychologie (600h)**
Centre Hospitalier de Rouffach : CMP les Blés, Espace Autismes 68
 - Prises en charges individuelles et de groupe
 - Groupe de gestion de l'énergie dans les TSA-SDI
 - Psychoéducation pour les adultes avec un diagnostic TSA-SDI

MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

Introduction aux approches thérapeutiques – Licence 2 Psychologie

Analyse fonctionnelle en TCC (TD 10 x 6 h)

Données collectées en sciences de l'éducation – Licence 2 Sciences de l'éducation

Éthique de la recherche (CM 2h + TD 3 x 4 h)

Perspectives en psychologie scientifique – Licence 2 Sciences de l'éducation

Psychologie du développement (TD 3 x 4 h)

UE Optionnelle "Regards Croisés sur l'autisme" – M1 Psychologie Clinique en TCC et en Développement

(12 h CM + 12h TD)

Psychologie de l'adolescent et inclusion scolaire – Master 1 MEEF – Second degré.

TD Autisme – (TD 11 x 2h)

Trouble de la personne et précocité – Master 1 EIPS

Autisme à l'âge adulte – (TD 2h)

Psychologie de l'éducation – Master 1 Encadrement éducatif

Autisme à l'adolescence – (CM 2h)

Besoins particuliers des élèves (école inclusive, module 3) – M1 MEEF 1^{er} degré

Troubles internalisés (refus scolaire anxieux, mutisme sélectif) (CM 2h x 10)

UE Optionnelle : éduquer à la sexualité – M1 MEEF 1^{er} degré

Comprendre et accueillir les élèves transgenres et intersexes (CM 2h)

Module 6 : Intervention chez l'adulte – DU Le trouble du spectre de l'autisme (TSA) parmi les TND.

Les TCC appliquées au TSA (1h CM)

Suivi de l'état de santé de la personne avec TSA – CNIA. 1^{er} et 2nd degré.

Vie affective, relationnelle et sexuelle – (CM 3,5h x 5)

MISSIONS D'ENCADREMENT

Jury de mémoire intermédiaire – Master de Sciences de l'éducation

Jury de mémoire Master 2 - STAPS : Management du sport : ARAPS

Stage optionnel – Licence 2 de Psychologie (50h)

Stage optionnel Recherche – Master 2 de psychologie TCC (80h)

Co-encadrement de mémoire de recherche - Master 1 de Psychologie de Clinique en TCC

DIVERS

- AVRIL 2022** Organisation des journées « Un autre regard sur l'autisme à l'âge adulte : Recherches et interventions »
Université de Strasbourg
- DEPUIS JUL 2021** Membre du comité de pilotage de la plateforme « **Trajectoires Trans** »
Pitié- Salpêtrière – AHPH
- DEPUIS 2020** Co-coordination du réseau **@spirit** – Réseau de travail de personnes autistes du CRA 68
- DEPUIS 2020** Membre du bureau et co-fondateur de l'association PRISME
Strasbourg
- 2019** Intervention sur l'autisme: **table ronde** à la journée des psychologues de l'Éducation Nationale
Rennes
- 2014-2017** **Conférences de sensibilisation** autour de l'autisme sans déficience intellectuelle associée

EXPERTISE D'ARTICLES SCIENTIFIQUES

Research in Autism Spectrum Disorders

Psychologie, Genre et Société

PUBLICATIONS HORS-PROJETS

Bureau, R. & Dachez, J. (2021). Oppressions systémiques et pathologisation de la transidentité : implications cliniques.

La clinique face aux enjeux sociaux : Parcours migratoires et transidentités.

Bureau, R. & Warnery, V. (2021). Transidentités et stress de minorité.

La clinique face aux enjeux sociaux : Parcours migratoires et transidentités.

COMMUNICATIONS HORS-PROJETS

Bureau, R. , Dachez, J. & Clément, C. (2022, 2 décembre). Choix des dénominations par les personnes concernées. [Communication] Journée scientifique du réseau STRAS&ND, Strasbourg.

PROJETS

THÈSE DE DOCTORAT EN PSYCHOLOGIE

MA SANTÉ AUSSI

TRANS-E

AUTISME ET TRANSIDENTITÉS

LIAISONS D'ÊTRES

Titre : Autisme sans trouble du développement intellectuel à l'âge adulte : du diagnostic aux interventions

Direction : Céline Clément, professeure des universités

Rattachement à l'équipe AP2E – LISEC, Université de Strasbourg

PREMIER VOLET

Recherche qualitative : Expériences et besoins identifiés par les personnes qui reçoivent un diagnostic de TSA-SDI à l'âge adulte.

VALORISATION

Bureau, R. & Clément, C. (2023). **"Survival classes for a neurotypical world": What French Autistic Adults Want and Need After Receiving an Autism Diagnosis**", *Autism*. 0(0). <https://doi-org/10.1177/13623613231183071> [Q1]

Bureau, R. (2021, 19 novembre). Listening to autistic adults: experiences, needs and wishes for post-diagnostic interventions. [Communication] . 16^e journée scientifique des jeunes chercheurs en psychologie, PSITEC, Lille.

Bureau, R. (2021, 10 décembre). Recevoir un diagnostic de TSA à l'âge adulte : expériences et besoins. [Communication] . Journée scientifique du réseau STRAS&ND, Strasbourg.

Bureau, R. (2022, 17 mars). Solliciter l'expérience des adultes ayant reçu un diagnostic d'autisme : expériences et besoins identifiés. [Communication] . Journée scientifique du réseau STRAS&ND, Strasbourg. Colloque : La recherche transdisciplinaire au bénéfice des personnes concernées par les TND ; IMIND, Lyon

DEUXIÈME VOLET

Camouflage et santé mentale dans l'autisme : Validation française du *Camouflaging Autistic Traits Questionnaire* (CAT-Q ; Hull, 2017) – En partenariat avec le LPC (UR 4440)

VALORISATION

Bureau, R., Riebel, M., Weiner, L., Coutelle R., Dachez J & Clément, C. (2023). **French Validation of the Camouflaging Autistic Traits Questionnaire (CAT-Q)**. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 0(0). <https://doi-org/10.1007/s10803-023-06048-w> [Q1]

Bureau, R. (2022, 31 octobre) *Adaptation et caractéristiques psychométriques d'une échelle de mesure du camouflage autistique*. Journal club des hôpitaux universitaires de Strasbourg.

Bureau, R., Riebel, M., Weiner, L. & Clément, C. (2022, 10 décembre). Adaptation et caractéristiques psychométriques d'une échelle de mesure du camouflage autistique (CAT-Q). [Poster] 50^e congrès annuel de l'Association Française de Thérapies Cognitives et Comportementales.

Bureau, R. (2022, 16 décembre). *Adaptation et caractéristiques psychométriques d'une échelle de mesure du camouflage autistique* [Présentation]. Séminaire interne au laboratoire, équipe AP2E, Strasbourg.

TROISIÈME VOLET

Psychoéducation post-diagnostique pour les adultes recevant un diagnostic de TSA-SDI.

CONTRIBUTION

Création de contenu et formalisation de contenus déjà existants – CoMPPAA (Connan, 2019)

Création de contenus en collaboration avec le GEM Aspies et Cie, Strasbourg

Rédaction du dossier pour le Comité de Protection des Personnes – étude en cours

VALORISATION

Bureau, R. (2020, 11 décembre). Présentation du projet de thèse. [Communication]. Journée scientifique du réseau STRAS&ND, Strasbourg

2020 MA SANTÉ AUSSI

Ma Santé Aussi est un programme de psychothérapie cognitive en ligne visant à diminuer le stress et augmenter la résilience des personnels de santé impliqués dans la lutte contre la pandémie COVID-19. Ma participation à ce projet a eu lieu lors de la phase initiale d'évaluation des contenus proposés.

CONTRIBUTION

Réalisation d'une **étude qualitative** auprès des personnels de santé bêta-testeurs à l'issue de la première vague de la pandémie (mai-juin 2020)

VALORISATION

– Bureau R., Bemmouna D., Gitahy Falco Faria C., Catteau Goethals A-A., Douhet F., Mengin A.C. , Fritsch A., Zinetty-Bertschy A., Frey I., Weiner L. (2021) **My Health Too: Investigating the feasibility and the acceptability of an internet-based cognitive-behavioral therapy program developed for healthcare workers.**

Frontiers in Psychology, 12, 5699. doi : 10.3389/fpsyg.2021.760678

– Bureau R., Catteau Goethals A-A., Douhet F., Bemmouna D., Frey I., Mengin A.C. , Zinetty-Bertschy A., Weiner L. **Ma Santé Aussi : Faisabilité et acceptabilité d'une intervention de santé mentale en ligne à destination des soignants.**

Poster, *Congrès Français de Psychiatrie*, 2020.

DEPUIS 2020 AUTISME ET TRANSIDENTITÉS

Titre : Expériences de transition des personnes transgenres autistes et non-autistes : Santé mentale et barrières perçues.

Recherche à méthodologie mixte – en cours – En partenariat avec l'INSHEA

CONTRIBUTION

Co-rédaction du dossier de démarches éthiques, réalisation d'entretiens et de transcription, analyse des données quantitatives, apport cliniques et de terrain sur le sujet.

DEPUIS
2020

TRANS-E

Trans-E : Thérapie et empowerment à destination des personnes trans est un groupe thérapeutique à destination des personnes entamant des démarches de transition (sociale, médicale ou administrative). L'intervention vise les conséquences du stress de minorité chez les personnes et non leur identité. Ce projet s'inscrit dans le cadre des activités de l'association PRISME, en collaboration avec Florence Bigey.

CONTRIBUTION

Co-crédation des contenus et co-animation du groupe. Démarches d'évaluation et de valorisation.

VALORISATION

- Bigey, F. et Bureau, R. (2021). **Présentation du dispositif *Trans-E* : une intervention de psychologie communautaire.** *La clinique face aux enjeux sociaux : Parcours migratoires et transidentités.*
- Bigey F. et Bureau R. *Trans-E* : Développement d'une intervention pour renforcer la résilience des personnes transgenres face au stress de minorité en France.
Pré-sélection, *Revue de la Société Française de Santé Publique France*
- Bigey, F et Bureau, R. (2023, 13 mars). Agir sur la stigmatisation et l'auto stigmatisation des personnes transgenres en tant que psys [Communication]
Ateliers psychodécouvertes, PPSY

DEPUIS
2023

LIAISONS D'ÊTRES

Liaisons d'être est un projet de recherche participative qui vise à identifier les besoins, les facilitateurs et les obstacles d'adultes autistes sans trouble de développement intellectuel associé en ce qui concerne les relations amicales et amoureuses ; ainsi que des les confronter aux besoins repérés et aux réponses apportées par les professionnel.le.s de santé et d'accompagnement.

CONTRIBUTION

Participation au consortium initial – apports autour de la recherche participative.

Présentation lors de l'audition = Appel à projet IdEx (Unistra) – Financement obtenu 45 590 €



ENSEIGNEMENT

Rattachement	Niveau	Diplôme/Formation	Intitulé du cours	Volume horaire
Psychologie	Licence	L2 psychologie	Analyse fonctionnelle en TCC	6 h TD x 7
INSPE	Licence	L2 Sciences de l'éducation	Éthique de la recherche	2 h CM + 4h TD x 3
INSPE	Licence	L2 Sciences de l'éducation	Psychologie du développement	4h TD x 3
Psychologie	Master	M1 TCC et développement	Regards croisés sur l'autisme	12 h CM + 12h TD
INSPE	Master	M1 MEEF – 2 nd degré	Inclusion scolaire – autisme	2h TD x 11
INSPE	Master	M1 EIPS	Autisme à l'âge adulte	2 h TD
INSPE	Master	M1 Encadrement éducatif	Autisme à l'adolescence	2 h CM
INSPE	Master	M1 MEEF – 1 ^{er} degré	Troubles internalisés	2 h CM x 10
INSPE	Master	M1 MEEF – 1 ^{er} degré	Comprendre et accueillir les élèves transgenres et intersexes	2 h CM
SFC	FC	DU TSA – TND	Les TCC appliquées au TSA	1 h CM
ESEIS	FC	CNIA – 1 ^{er} et 2 nd degré	Vie affective relationnelle et sexuelle	3,5 h CM x 5

VALORISATION ET COMMUNICATION SCIENTIFIQUE

Articles dans revues internationales à comité de lecture	3
Publications hors comité de lecture (revue étudiante)	3
Communications affichées	2
Communications orales	7